

Conseils et Astuces

Voici quelques conseils et astuces, à l'approche du bac, pour préparer vos révisions du bac en toute tranquillité et sans appréhensions.

Méthodologie de révision

- ☞ Se rassurer d'avoir tous ce qu'il faut en terme de livres de cahier de materiel et de documents essentiels
- ☞ Choisir un lieu convenable pour la revision assurant la tranquillité, le bon éclairage et suffisamment d'aération
- ☞ Mettre en place un emploi de revision: approprié, varié, totalitaire, flexible et objectif, donnant une place convenable à la revision, au repos et aux autres activités et tenant compte de la distinction des moments.
- ☞ S'entraîner sur l'examen en s'exerçant sur des anciens sujets, selon les normes de l'examen puis s'autocorriger la copie ou la faire corriger par un ami, en s'aidant d'un corrigé agréé. Cela permet de détecter les insuffisance
- ☞ S'éloigner de tout ce qui empêche la revision et éviter le sommeil car il affaiblit la mémoire et disperse les idées
- ☞ Se chasser la peur et le stress

Avant l'examen :

- ☞ Reposez –vous la veille de l'examen.
- ☞ Dormez tôt pour vous réveiller en forme.
- ☞ Vérifier votre matériel (un ou deux stylos qui écrivent bien...).
- ☞ Ne mangez pas trop, ne buvez pas trop pour éviter d'être déranger.
- ☞ Conformez-vous aux instructions des encadreurs, ne vous créez pas de problèmes. En cas de conflit « vous êtes toujours fautifs ».
- ☞ Gardez votre sang froid, soyez sûrs de vous-même.
- ☞ Ne sortez pas avant la fin de l'heure mais n'insistez aussi pas pour rester après l'épuisement du temps.

Méthodologie du travail :

- ☞ Commencez par lire attentivement l'intégralité du sujet afin d'évaluer la difficulté des exercices proposés.
- ☞ Choisir l'ordre convenable dans lequel vous devez aborder le sujet
- ☞ Fixez-vous un temps limité pour chaque partie : par exemple, si vous devez traiter deux exercices et un problème, la moitié de la durée de l'épreuve doit être impérativement consacrée au problème et le quart à chaque exercice (avec quelques variantes selon la répartition des points)
- ☞ Une fois l'exercice choisi, faites une 2e lecture de son énoncé pour bien comprendre sa finalité et vous imprégner de la situation.
- ☞ Traitez en priorité les questions les plus faciles.
- ☞ Lorsque vous traitez une question, aidez-vous de l'énoncé des questions suivantes, où se trouve parfois le résultat auquel vous devez arriver.
- ☞ Réfléchissez toujours aux différentes questions nécessitant une recherche plus approfondie au brouillon dans un 1er temps, puis recopiez-les immédiatement en vérifiant systématiquement vos résultats, leur logique et leur cohérence avec l'énoncé.

Gestion du temps

- ☞ Acorder à chaque question un temps proportionnel à son barème (environ 10 minutes par point)
- ☞ Ne perdez pas trop de temps sur une question que vous n'arrivez pas à résoudre.
- ☞ Mieux vaut laisser un espace et continuer en supposant le résultat acquis plutôt que de s'obstiner et de commettre des erreurs dans des questions simples.
- ☞ Gardez du temps pour une lecture finale, axée d'une part sur les contenus et d'autre part sur la présentation générale.

Présentation :

- ✍ Rédigez correctement, avec les explications appropriées, sans discours inutile.
- ✍ Une calculatrice, même graphique, aide mais ne remplace en rien la rédaction et la justification des résultats.
- ✍ Toute question dont l'énoncé commence par " en déduire " doit avoir pour solution une déduction de ce qui vient d'être traité. Par conséquent, toute autre méthode ne sera pas appropriée.
- ✍ Il ne sert à rien de démontrer un théorème du cours pour pouvoir l'appliquer, ceci n'est qu'une perte de temps !
- ✍ Faites attention aux écritures d'indices et d'exposants. N'allez pas trop vite dans vos calculs car une erreur peut être fatale.
- ✍ N'abusez pas des symboles logiques : intégrez vos formules mathématiques à des phrases explicatives.
- ✍ Faites attention aux transitions (par exemple, une implication n'est pas une équivalence).
- ✍ Annoncez brièvement le théorème ou la propriété que vous allez utiliser.
- ✍ Justifiez vos réponses (sauf cas explicite) et commentez vos tableaux, diagrammes ou figures.
- ✍ N'oubliez pas que toute question qui commence par : " En déduire " a pour solution une déduction de ce qui vient d'être traité.
- ✍ Ne cherchez pas à bluffer le correcteur : mieux vaut admettre un résultat ou une étape d'un raisonnement qui vous paraît incohérent (en le signalant !) que de donner une fausse démonstration en espérant gagner des points.
- ✍ N'oubliez pas que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entrent pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Autocritique :

- ✍ Sachez-vous arrêter dès que les calculs deviennent pénibles : vérifiez bien les résultats précédents avant de continuer le calcul.
- ✍ Vérifiez que vos résultats sont vraisemblables : une probabilité est un réel compris entre 0 et 1, une aire est un nombre positif, une fonction numérique ne peut croître vers $-\infty$ ou décroître vers $+\infty$ (...)
- ✍ Il ne suffit pas de dire qu'une fonction est dérivable pour que cela constitue une preuve.
- ✍ Ne confondez pas le calcul d'une intégrale (le résultat est un réel positif ou négatif) et le calcul d'une aire plane dont le résultat est positif et s'exprime en unités d'aire.
- ✍ Vérifiez que vous n'avez pas oublié une question ou une partie de la question (ainsi que leur numérotation imposée), sinon c'est une perte de points assurée !

Avant de Sortir :

- ✍ Effectuez une lecture finale de votre copie, afin de réviser votre travail ainsi que sa présentation.
- ✍ Ecrivez vos noms et numéros sur les différentes copies.
- ✍ Séparez les exercices les uns des autres.
- ✍ Numérotez les questions traitées et encadrez vos résultats.