

**Commentaire :** Lisez l'énoncé en entier avant de commencer et répondez bien aux questions qui vous sont demandées. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez. La rédaction est importante. Soyez propre et clair.  
**Bonne chance ...**

Composition de fin d'année  
2016-2017

- Durée 2 heures  
- Date : 26.05.2017

**EPREVE DE MATHEMATIQUE**

**Barème :**

**Ex1:** 4 pts **Ex2:** 6 pts **Ex3:** 6 pts

**Ex4:** 4 pts

**Exercice 1 :**

Le plan est muni d'un repère orthonormé . Pour tout réel  $k$ , on note  $C_k$  l'ensemble d'équation :

$$x^2 + y^2 - 2kx + 2x + 2ky + 6y - 10 = 0$$

1) Déterminer les ensembles  $C_0, C_1$  et  $C_2$  .

2) Démontrer que pour tout réel  $k$ ,  $C_k$  est un cercle.

Déterminer les coordonnées  $(x_k ; y_k)$  du centre  $I_k$  de  $C_k$  et calculer son rayon  $r_k$  (... C'est l'occasion de vérifier la question 1 !)

3) Quel est l'ensemble des points  $I_k$  lorsque  $k$  décrit  $\mathbb{R}$  ?

**Exercice 2 :**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R} - \{3\}$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 5x + 7}{x - 3}$  et  $C$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

a) Déterminer trois réels  $a, b$  et  $c$  tels que, pour tout réel  $x$  différent de  $3$ ,  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x - 3}$

b) Etudier les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition, puis justifier que  $C$  admet une asymptote verticale  $d$  et une asymptote oblique  $d'$ .

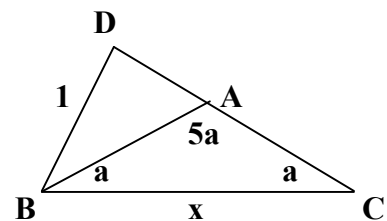
c) Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.

d) Etudier la position de  $C$  par rapport à  $d'$

e) Tracer  $d, d'$  et  $C$  .

**Exercice 3 :**

Sur la figure ci-contre, les triangles  $ABC$  et  $CBD$  sont isocèles ;  $BD = 1$  ;  $BC = x$  ;  $\widehat{ABC} = \widehat{BCA} = a$  et  $\widehat{BAC} = 5a$ .



1. Donnez une valeur de  $a$  en radian.

2. Déterminer une mesure de chacun des angles  $\widehat{BAD}$ ,  $\widehat{ADB}$  et  $\widehat{ABD}$  en fonction de  $a$ .

3. Calculez  $AB$  et  $AC$  en fonction de  $x$ .

4. En utilisant la règle des sinus, établir que  $\frac{\sin 3a}{x} = \sin a$  et que  $\frac{\sin 3a}{x - 1} = \sin(2a)$

5. En utilisant  $3a = 2a + a$ , établir que  $\sin(3a) = \sin(a) \times (4\cos^2 a - 1)$

6. En déduire que  $x = 4\cos^2 a - 1$  et que  $1 - x = \frac{4\cos^2 a - 1}{2\cos a}$

7. Démontrer que finalement  $\cos \frac{\pi}{7}$  est solution de l'équation  $8x^3 - 4x^2 - 4x + 1 = 0$  .

**Exercice 4 :**

$ABC$  est un triangle rectangle en  $A$ ,  $O$  est le milieu du segment  $[BC]$  et  $H$  le projeté orthogonale de  $A$  sur la droite  $(BC)$ .

1) Montrer que les longueurs  $BH, AH$  et  $CH$  dans cet ordre sont des termes consécutifs d'une suite géométrique.

2) Montrer que pour tout point  $M$  de  $[BC]$ , les longueurs  $MB, AO$  et  $MC$  dans cet ordre sont des termes consécutifs d'une suite arithmétique.

3)  $a$  et  $c$  sont des longueurs de deux segments donnés.

Construire un segment de longueurs  $b$  tel que les longueurs  $a, b$  et  $c$  dans cet ordre sont des termes consécutifs d'une suite géométrique.

...Fin...

Avec nos souhaits de réussite

Prof: *M<sup>ed</sup>*.Salem / Béye