

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation de la copie.

**Exercice 1 (3 points)**

1) On considère dans  $\mathbb{Z}^2$  l'équation (E) :  $6x + 11y = 2013$ .

a) Montrer que pour tout couple  $(x, y)$  solution de (E),  $x$  est un multiple de 11 et  $y$  un multiple de 3.

b) Vérifier que le couple  $(0, 183)$  est une solution particulière de (E).

c) Résoudre (E).

2) On désigne par  $d$  le PGCD de  $x$  et  $y$  où  $(x, y)$  est une solution de (E).

a) Quelles sont les valeurs possibles de  $d$  ?

b) Déterminer, s'ils existent, les couples  $(p, q)$  d'entiers naturels tels que  $6m + 11d = 2013$ , où  $d$  désigne le pgcd de  $p$  et  $q$ , et  $m$  leur ppcm.

**Exercice 2 (4 points)**

Pour tout entier naturel supérieur ou égal à 5, on considère les nombres  $a_n = n^3 - n^2 - 12n$  et  $b_n = 2n^2 - 7n - 4$ .

1) Montrer, après factorisation, que  $a_n$  et  $b_n$  sont des entiers naturels divisibles par  $n - 4$ .

2) On pose  $\alpha = 2n + 1$  et  $\beta = n + 3$ . On note  $d$  le PGCD de  $\alpha$  et  $\beta$ .

a) Etablir une relation entre  $\alpha$  et  $\beta$  indépendante de  $n$ .

b) Démontrer que  $d$  est un diviseur de 5.

c) Démontrer que les nombres  $\alpha$  et  $\beta$  sont multiples de 5 si et seulement si  $n - 2$  est un multiple de 5.

3) Montrer que  $2n + 1$  et  $n$  sont premiers entre eux.

4-a) Déterminer, suivant les valeurs de  $n$  et en fonction de  $n$ , le PGCD de  $a_n$  et  $b_n$ .

b) Vérifier les résultats obtenus dans les cas particuliers  $n = 11$  et  $n = 7$ .

c) Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  l'équation  $1078x + 161y = 35$ .

**Exercice 3 (4 points)**

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1.a) Calculer  $(3 + 4i)^2$ .

b) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $z^2 - (9 + 4i)z + 18 + 12i = 0$ .

2) On pose :  $P(z) = z^3 - (11 + 6i)z^2 + (28 + 38i)z - 12 - 60i$  où  $z$  est un nombre complexe.

a) Calculer  $P(2 + 2i)$  et déterminer les nombres  $a$  et  $b$  tels que pour tout  $z$  de  $\mathbb{C}$  :

$$P(z) = (z - 2 - 2i)(z^2 + az + b).$$

b) Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $P(z) = 0$ .

2) Soient les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  images des solutions de l'équation  $P(z) = 0$  avec  $\text{Im}(z_A) < \text{Im}(z_B) < \text{Im}(z_C)$ .

a) Calculer l'affixe du point  $G$  barycentre du système  $\{(A; 2), (B; -3), (C; 3)\}$  et placer les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $G$ .

c) Donner l'expression complexe de la similitude directe de centre  $A$  qui transforme  $B$  en  $C$ .

#### Exercice 4 (4 points)

Soit  $\theta \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$  et  $E(\theta)$  l'équation :  $z^2 - 2ize^{i\theta} - 4(1-i)e^{2i\theta} = 0$ .

1.a) Résoudre  $E(\theta)$ , on note  $z'$  et  $z''$  les solutions telles que  $|z'| > |z''|$ .

b) Mettre sous forme exponentielle le nombre  $z'$ .

2) Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . On considère les points A, B, C d'affixes respectives  $2e^{i\theta}$ ,  $-2(1-i)e^{i\theta}$  et  $2ie^{i\theta}$ .

a) Déterminer le lieu géométrique  $\Gamma$  du point A lorsque  $\theta$  décrit  $\left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ .

b) Montrer que OACB est un parallélogramme.

c) A partir d'une position donnée de A sur  $\Gamma$ , placer les points B et C. Justifier la construction.

3) On considère l'équation  $E'(\theta) : (\sqrt{2}z - 1)^3 = (-2 + 2i)e^{i\theta}z^3$ .

a) Déterminer les racines cubiques du nombre complexe  $v = (-2 + 2i)e^{i\theta}$ .

b) Soit  $x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ . On pose  $\frac{\sqrt{2}z - 1}{z} = \sqrt{2}e^{ix}$ .

Montrer que  $z = \frac{\sqrt{2}}{4} \left(1 + i \cot \frac{x}{2}\right)$ .

En déduire les solutions de l'équation  $E'(\theta)$ .

#### Exercice 5 (5 points)

Dans le plan orienté, on considère les points O et A fixés et distincts, le cercle C de diamètre [OA], un point M variable appartenant au cercle C, et distinct des points O et A, ainsi que les carrés de sens direct MAPN et MKLO. La figure est représentée ci-contre.

Le but de l'exercice est de mettre en évidence quelques éléments invariants de la figure et démontrer que le point N appartient à un cercle à déterminer.

On munit le plan complexe d'un repère orthonormal direct de sorte que les affixes des points O et A soient respectivement 0 et 1. On note k, l, m, n et p les affixes respectives des points K, L, M, N et P.

1) Démontrer que, quel que soit le point M choisi sur le cercle C,

on a  $\left| m - \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2}$ .

2) Écrire en fonction de m chacun des nombres complexes k, l, n et p.

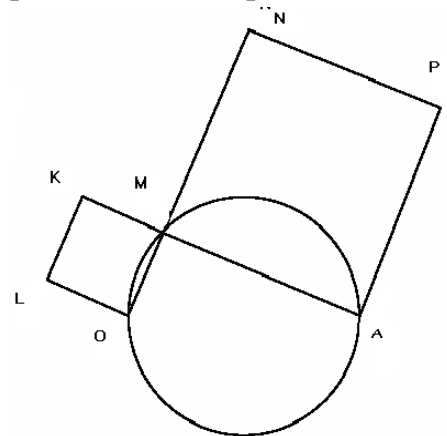
3. a) Démontrer que le milieu  $\Omega$  du segment [PL] est un point indépendant de la position du point M sur le cercle C.

b) Démontrer que le point  $\Omega$  appartient au cercle C et préciser sa position sur ce cercle.

4. a) Calculer la distance KN et démontrer que cette distance est constante.

b) Quelle est la nature du triangle  $\Omega NK$  ?

5) Démontrer que le point N appartient à un cercle fixe, indépendant du point M, dont on déterminera le centre et le rayon.



Fin.